



PLAN DZIAŁAŃ

PRZEDSZKOLE NR 32 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KONINIE

W CELU UBIEGANIA SIĘ O CERTYFIKAT ZIELONEJ FLAGI

W ROKU SZKOLNYM 2023/24

OBSZARY TEMATYCZNE:



żywność



bioróżnorodność
i natura



odpady



energia



woda



transport



I. WYBRANY OBSZAR TEMATYCZNY:



II. TYTUŁ PROJEKTU:

„KAŻDA KROPLA WAŻNA JEST”

III. KRÓTKI OPIS (czego dotyczy projekt?):

Woda jest jednym z podstawowych elementów przyrody, decydującym o istnieniu życia na Ziemi. Aktualna sytuacja klimatyczna wymaga wczesnego wdrażania działań, mających na celu przygotowanie dzieci do świadomego korzystania zasobów wodnych oraz ich ochrony.

Nasza projekt ma na celu zachęcenie dzieci, rodziców, pracowników przedszkola do świadomego korzystania z wody jako wspólnego dobra; wdrażania do korzystania z dóbr naturalnych – jakimi są wodne akweny w naszej okolicy w celach wypoczynku i rekreacji.

Nasze działania są otwarte na partnerskie działania ze środowiskiem lokalnym w celu zmiany zachowań i postaw konsumenckich min. ograniczeniu zużycia wody, ochrony jej walorów ekologicznych i przyrodniczych w celu tworzenie zrównoważonego miasta i społeczności.

IV. ZAŁOŻONY CEL OGÓLNY:

Dzieci dostrzegają piękno i różnorodność przyrody, potrafią wyjaśnić zjawiska związane z wodą w przyrodzie, określić warunki niezbędne do życia wszystkim organizmom oraz wiedzą, jak oszczędzać wodę i dbać o jej czystość.

V. WSKAŹNIKI OSIĄGNIĘCIA CELU:

- monitorowanie zużycia wody np. przegląd urządzeń sanitarnych w łazienkach (krany, spłuczki), zmniejszenie ilości zużywanej wody w przedszkolu w celach higienicznych,
- zbieranie wody do zbiornika na deszczówkę i magazynowanie w okresie suszy w celu podlewania ogrodu przedszkolnego;



- picie przez dzieci wody z bidonów zakupionych przez rodziców –kubki szklane wymagają ciągłego mycia, papierowe generują duże nakłady odpadów):
- zachęcenie społeczności przedszkolnej do kontaktów z naturą, jej poznania, czerpania z niej inspiracji do kształtowania proekologicznych i wartościowych postaw (uprawiania sportów wodnych, wzbogacania diety, kształtowania odporności np. morsowanie, tworzenie ogrodów deszczowych, ozyskiwani deszczówki).

VI. EFEKT RZECZOWY:

- umieszczenie w łazience znaków graficznych zaprojektowanych przez dzieci, wdrażających zasadę oszczędzania wody,
- korzystane w sezonie wiosennym i letnim ze zbiornika magazynującego wodę deszczową,
- książka konsumenta „Do czego potrzebna jest nam woda?” ,
- wykonanie albumu „WODNE PEJZAŻE”,
- konkurs plastyczny pt. „KAŻDA KROPLA WAŻNA JEST”,
- „KATALOG DOBREGO ZACHOWANIA NAD WODĄ” kodeksu właściwych zachowań ,
- film „JAK ROŚLINY CZERPIĄ WODĘ?” metoda poklatkową.

VII. EFEKT EKOLOGICZNY:

- „WODNE PRZYSMAKI W KUCHNI NASZEGO REGIONU” poznanie tradycji regionu,
- obserwacja i badanie aktualnego stanu pogody- stacje pogodowe w przedszkolu,
- zajęcia outdoorowe „LABORATORIUM PRZEDSZKOLAKA - WODA W PRZYRODZIE” ,
- teatrzyk kukiełkowy „Przygody Kropelki Wody”,
- „WODA -MAŁA KROPELKA O WIELKICH MOŻLIWOŚCIACH” warsztaty sensoryczne z rodzicami,
- zwiedzaniem przedsiębiorstwa zajmującego się uzdatnianiem wody w mieście,
- „DOBRE NAWYKI- ZDROWA WODA” (quizy obrazkowe i gry multimedialne dla dzieci),
- organizacja challengu „CZYSTA WODA ZDROWIA DODA”,
- „PRZEDSZKOLNE SZANTY” organizacja Przedszkolnego Przeglądu Piosenki Żeglarskiej,

VIII. NARZĘDZIE POMIARU EFEKTU EKOLOGICZNEGO:

- wykaz wody zużywanej w przedszkolu,
- ocena podjętych działań dla uczestników w formie głosowania na przedszkolnym fb / stronie internetowej



HARMONOGRAM REALIZACJI PROJEKTU:

| DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO OSIĄGNIĘCIA CELU | CZAS REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE /CZŁONKOWIE EKO-KOMITETU/ |
|---|-------------------------|--|
| <p>1. „WODA WOKÓŁ NAS?” Przeprowadzenie audytu środowiskowego przedszkola przez EkoKomitet z wykorzystaniem ankiety dla dzieci.</p> | Wrzesień | EkoKomitet |
| <p>1. CO TO JEST WIRTUALNA WODA ? Zajęcia proekologiczne wprowadzającą dzieci w problematykę ochronę zasobów wody na Ziemi. (zajęcia dla dzieci w formie wizyty/wywiadu w przedszkolu Pani Kropelki, która wyjaśnia dzieciom ile dziennie zużywają wody do codziennych czynności oraz ile wody zużytej zostaje do produkcji rzeczy codziennego użytku- wprowadzenie pojęcia wody wirtualnej).</p> | Wrzesień Październik | Wychowawcy grup EkoKomitet |
| <p>1. ZNACZENIE WODY DLA CZŁOWIEKA – DO CZEGO POTRZEBNA JEST NAM WODA? (wykonanie przez dzieci książki pt. „Do czego potrzebna jest nam woda?” techniką kolażu z wykorzystaniem materiałów pozyskanych z gazet-młodsze grupy; dzieci starsze z rysunków bądź przygotowanie lapbooków).</p> <p>2. „ZASOBY WODNE NASZEGO MIASTA”. (wycieczki w celu poznania przez dzieci naturalnych zbiorników wodnych występujących w naszej okolicy oraz poznanie środowiska przyrodniczego roślin i zwierząt „gatunki pod ochroną”- zamieszkujące te tereny. Obserwacje jesiennej przyrody).</p> <p>3. „WODNE PRZYSMAKI W KUCHNI NASZEGO REGIONU” (poznanie ryb zasiedlających zbiorniki wodne, wycieczka do gospodarstwa rybackiego bądź wizyta gościa- wędkowanie to moja pasja).</p> | Listopad | Wychowawcy grup EkoKomitet Ekspert z dziedziny |
| <p>1. OBSERWACJE MAŁEGO METEOROLOGA. (prowadzenie zajęć na temat pogody, codzienne obserwacje – kalendarz pogody oraz monitorowanie za pomocą mobilnych stacji pogodowych).</p> <p>2. „LABORATORIUM PRZEDSZKOLAKA - WODA W PRZYRODZIE” . (zajęcia outdoorowe w zakresie różnych stanów skupienia wody-lód, śnieg, szron, mgła, deszcz).</p> | Grudzień | Wychowawcy grup EkoKomitet |



| | | |
|---|----------------|---|
| <p>3. „PRZYGODY KROPELKI WODY”. (pogadanka na temat zjawiska obiegu wody w przyrodzie- Teatrzyk kukielkowy „Przygody Kropelki Wody” ilustrowanie opowieści kukielkami przygotowanymi przez dzieci –grupy starsze).</p> | | |
| <p>1. „WODA I SZTUKA” (organizowanie spotkań z artystami którzy zainspirowali się wodą w tworzeniu swoich dzieł muzycznych, literackich , malarskich).</p> <p>2. „JESTEŚMY ARTYSTAMI” (zajęcia warsztatowe dla dzieci tworzenie prac plastycznych, inspiracji muzycznych związanych z wodą).</p> <p>3. „WODNE PEJZAŻE” KONKURS FOTOGRAFICZNY DLA DZIECI I RODZICÓW. (wykonanie albumu ze zdjęciami przedstawiającymi fotografie obszarów wodnych wykonanych przez dzieci i rodziców)</p> | <p>Styczeń</p> | <p>Ekspert z dziedziny Wychowawcy grup EcoKomitet</p> |
| <p>1. „WODA -MAŁA KROPELKA O WIELKICH MOŻLIWOŚCIACH”. (warsztaty sensoryczne z rodzicami w zakresie obserwacji różnorodnych stanów skupienia wody).</p> <p>2. „SKĄD SIĘ BIERZE WODA W KRANIE?” (udział w zajęciach prowadzonych przez ekspertów z dziedziny ochrony środowiska, połączony ze zwiedzaniem przedsiębiorstwa zajmującego się uzdatnianiem wody w mieście).</p> <p>3. „KTO MORSUJE NIE CHORUJE” (poznanie przez dzieci, pracowników, rodziców sposobów na budowanie odporności z wykorzystaniem natury –wizyta gościa ze Stowarzyszenia Morsy Konin).</p> | <p>Luty</p> | <p>Rodzice Wychowawcy grup EcoKomitet Ekspert z dziedziny</p> |
| <p>1. „OD NASIONKA DO ROŚLINKI”. (przygotowanie przez dzieci hodowli fasoli w foliowych woreczka przyklejonych do szyby okiennej, systematyczna obserwacja i prowadzenie dzienniczka wzrostu rośliny w formie obrazkowej).</p> <p>2. „JAK ROŚLINY CZERPIĄ WODĘ?”. (pogadanka na temat czynników niezbędnych do życia rośliny; przygotowanie filmu metoda poklatkową z wykorzystaniem zdjęć z różnych etapów hodowli).</p> <p>3. „WODA W LEGENDACH I PODANIACH NASZEGO REGIONU”. (przybliżenie dzieciom legend, podań związanych z naszym regionem, szerzenie tradycji i poszanowania dóbr kulturowych- legenda o wyspie</p> | <p>Marzec</p> | <p>Wychowawcy grup EcoKomitet</p> |



| | | |
|--|-----------------|---|
| <p>Klarze znajdującej się na Jeziorze Mikorzyńskim; legenda o Łosośce-cudownej studni w Kazimierzu Biskupim).</p> | | |
| <p>1. „WODA GROŹNY ŻYWIÓŁ”. (zajęcia proekologiczne ukazujące zmiany klimatyczne wstępujące na naszej planecie związane ze złym gospodarowaniem zasobami wodnymi- susze i powodzie), wdrażanie dzieci do dyskusji, poszukiwania konstruktywnych rozwiązań globalnych problemów z wykorzystaniem multimediiów).</p> <p>2. KONKURS PLASTYCZNY pt. „KAŻDA KROPLA WAŻNA JEST” (wykonanie przez dzieci plakatów w dowolnej technice; wystawa plakatów w przestrzeni przeszklonej oraz wirtualnej - strona przedszkolan , fb).</p> | <p>Kwiecień</p> | <p>Wychowawcy grup EcoKomitet</p> |
| <p>1. „DOBRE NAWYKI- ZDROWA WODA”. (quizey obrazkowe i gry multimedialne dla dzieci utrwalające wiedzę na temat właściwych nawyków ekologicznych w zakresie oszczędzania wody).</p> <p>2. „CZYSTA WODA ZDROWIA DODA” (organizowanie przedszkolnego challenge w zakresie picia wody, przygotowanie krótkiego filmu promującego picie wody na przedszkolne fb).</p> <p>3. „OSZCZĘDZAMY WODĘ”. (zajęcia proekologiczne skupiające się na potrzebie oszczędzania wody i zaprezentowane prostych działań na to, jak to robić każdego dnia, umieszczenie w łazience znaczków zaprojektowanych przez dzieci, wdrażających zasadę oszczędzania wody).</p> | <p>Maj</p> | <p>Wychowawcy grup EcoKomitet</p> |
| <p>1. „PRZYJAŹŃ WODY Z CZŁOWIEKIEM”. („Przedszkolne Szanty” organizacja przedszkolnego przeglądu piosenki żeglarskiej z udziałem przedstawiciela Koniński Okręgowy Związek Żeglarski).</p> <p>2. „KATALOG DOBREGO ZACHOWANIA NAD WODĄ”. (wizyta w przedszkolu pracownika WOPR/ ratownik przybliżenie dzieciom procedur bezpiecznego wypoczynku nad akwenami wodnymi; wykonanie przez dzieci graficznego kodeksu właściwych zachowań nad wodą).</p> | <p>Czerwiec</p> | <p>Ekspert z dziedziny Wychowawcy grup EcoKomitet</p> |

