

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA

w roku szkolnym 2025/2026

Problem priorytetowy: Niwelowanie trudności rozwojowych dzieci poprzez uczestnictwo w zajęciach outdoorowych i kontakt z naturą oraz ruch na dworze.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany : Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez regularny udział w zajęciach outdoorowych.

Kryterium sukcesu:

- Zwiększenie sprawności fizycznej i poprawa kondycji ruchowej dzieci.
- Wdrażanie zasad współpracy i rywalizacji.
- Zmniejszenie napięć emocjonalnych i lepsza regulacja emocji poprzez kontakt z naturą.
- Rozwój samodzielności i umiejętności radzenia sobie w nowych sytuacjach.
- Poznawanie przyrody poprzez obserwację i doświadczenia polisensoryczne.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

Podjęte działania sprawdzano poprzez :

- obserwacje preferencji dzieci w czasie aktywności/zajęć plenerowych,
- wymiana spostrzeżeń między nauczycielami, specjalistami,
- zbiór sezonowych owoców i warzyw,
- udział wszystkich dzieci w zajęciach sportowych, outdoorowych,
- wystawa prac plastycznych z konkursu „Książka ci podpowie jak dbać o zdrowie”

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?

- Niesprzyjające warunki atmosferyczne negatywnie wpłynęły na uprawę roślin owocowych.

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Prace w ogrodzie przedszkolnym – prace ogrodniczo, porządkowe w szklarni oraz w mini ogródkach. Wysiewanie i sadzenie roślin.	Obserwacja wzrost roślin, zbiór sezonowych warzyw i owoców. Polisensoryczne poznanie roślin (lawenda, zioła, arbuzy, papryka, kwiaty).	Dzieci samodzielnie wysiewają nasiona w korytka. Następnie przesadzają sadzonki do szklarni i skrzyń w ogrodzie przedszkolnym. Wspólnie pielęgnują rośliny.	Nie udało się wyhodować i zebrać owoców sezonowych ze względu na niesprzyjające warunki atmosferyczne.
Europejski Tydzień Sportu: Let's #BeActive! „Niebieskie Igrzyska”	Rozwijanie sprawności ruchowej, wdrażanie zasad współpracy i rywalizacji. Dostosowanie konkurencji do możliwości psychofizycznych dzieci.	Nabywanie pozytywnych doświadczeń- stosowanie zasad współpracy i rywalizacji.	
Zajęcia outdoorowe i kontakt z naturą, trening uważności, joga na trawie.	Regularne przytulanie się do drzew oraz kontakt z naturą pomagają obniżyć poziom stresu, wyciszyć emocje i poprawić samopoczucie. Swobodna, naturalna atmosfera sprzyja integracji grupy oraz stopniowemu otwieraniu się dzieci. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie rozwija uważność i ciekawość świata, a także kształtuje postawę proekologiczną oraz wrażliwość na piękno i	Aktywne uczestnictwo w zajęciach w ogrodzie. Wyciszenie dzieci nadpobudliwych, obniżenie poziomu stresu, zintegrowanie grupy. Wzrost wiedzy i postawy proekologicznej. Uwrażliwienie na piękno przyrody.	

	wartość środowiska naturalnego.		
Rodzinny konkurs plastyczny „Książka ci podpowie jak dbać o zdrowie”	Pokonkursowa wystawa prac.	Dzieci wraz z rodzicem wybrały pozycję literacką, następnie wykonały do niej pracę plastyczną.	

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań dla dzieci:

- Przytulanie się do drzew, ćwiczenia oddechowe w ogrodzie/joga, słuchanie odgłosów natury- przyczyniły się do obniżenia poziom kortyzolu, wyciszenia i poprawy samopoczucia.
- Cykliczne zajęcia na świeżym powietrzu sprzyjały integracji, budowaniu relacji oraz promowaniu zdrowego stylu życia i postawy fair play. Każde dziecko miało możliwość osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości.
- Założenie ogrodu warzywnego dało dzieciom możliwość obserwacji wzrostu roślin, zbioru sezonowych warzyw. Polisensoryczne poznanie roślin (lawenda, zioła, papryka, kwiaty).
- Codzienne zabawy ruchowe, biegi terenowe, tory przeszkód w ogrodzie- wpłynęły pozytywnie na poprawę sprawności i odporności.
- Zacieśnianie relacji rodzinnych poprzez wspólne czytanie i działania plastyczne. Zaangażowanie rodziców w działania przedszkola.

2. Trudności w realizacji działań:

- Niekorzystna pogoda (deszcz, silny mróz, upał, wiatr) stanowiła ograniczenie możliwości codziennego prowadzenia zajęć.
- Niesprzyjające warunki atmosferyczne negatywnie wpłynęły na uprawę roślin owocowych.
- Dostosowania aktywności do możliwości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dzieci z chorobami przewlekłymi (szybsze męczenie się, trudności z równowagą, koordynacją, alergiami).

Agnieszka Walkowska
Podpis Koordynatora PPZ